

BAC Révisions, mode

Quels que soient votre niveau de motivation, vos résultats scolaires et l'objectif que vous vous êtes fixé... nous avons une méthode pour vous!

Dossier réalisé par Sandrine Poverreau. Illustrations : Nob



d'emploi

avec Europe 1



Dans quel état sont vos cours ?

Vous avez été brouillon(ne)

Vous avez tous vos cours... mais dans le désordre. Résultat : des chapitres de maths côtoient des cours de philo. Avant de commencer vos révisions, triez et classez. Procurez-vous des classeurs et/ou des grandes pochettes en carton, puis organisez-les par matière. Rangez-les ensuite par chapitre. Ne jetez pas vos contrôles de l'année, ils vous serviront aussi à réviser.

Vous avez été méthodique

Vous savez prendre des notes, vos cours sont impeccables, vous n'en avez manqué aucun, et ils sont tous bien rangés. Faites donc une pause : on apprend mieux quand on a pris un peu de recul.

Vous avez séché des cours

Vos cours ressemblent à du gruyère, car vous avez du mal à prendre des notes, et n'êtes pas très attentif(ve) en cours... La première chose à faire, c'est de ranger et trier les cours que vous avez. Fin avril, les programmes sont bouclés, vous verrez donc très vite ce qui vous manque. Si ce n'est pas le cas, aidez-vous des programmes publiés sur le site <http://eduscol.education.fr>. Et demandez à des camarades plus organisés de vous passer les chapitres qui vous manquent, afin de combler les trous.

Dans quel état êtes-vous ?

Vous êtes hyper motivé(e)

D'ailleurs, vous avez peut-être commencé vos révisions. Pour ne pas craquer en cours de route, pensez quand même à relâcher la pression. Vous devez prévoir dans votre emploi du temps des moments pour voir vos amis, aller au ciné, faire un peu de sport... ou glander, tout simplement.

Vous êtes motivé(e)... sans plus.

Trouvez le lieu qui vous donnera du cœur à l'ouvrage. Certains préfèrent le calme de leur chambre, d'autres le silence d'une bibliothèque ou le paillement des oiseaux dans un jardin... Pensez aussi à vous entourer d'amis plus motivés que vous pour vous encourager, quitte à réviser certaines matières avec eux (lire page 87). Enfin, au moment d'élaborer votre planning (lire page 84), n'oubliez pas de vous accorder des pauses, des sorties et des récompenses!

Vous n'êtes pas motivé(e) du tout

Comme il est impossible d'échapper aux révisions, dites-vous qu'un avenir plus réjouissant vous attend après le bac. Un avenir proche (des amis que vous allez retrouver cet été, un stage de kitesurf...) ou plus lointain (une filière d'études sup qui vous passionne, un job dans le domaine de vos rêves...).

FAITES APPEL À VOS PROFS

Vous avez jusqu'à mi-juin (du 10 au 14, selon les lycées), date de l'arrêt des cours, pour identifier vos lacunes ou vos points faibles, et demander à vos profs des compléments d'infos. Profitez-en.

RESSORTEZ VOS BACS BLANCS

Quelles notes avez-vous obtenues ?

Vous avez eu largement la moyenne

A priori, le bac ne devrait pas poser trop de problèmes. Repérez tout de même vos points faibles... surtout si vous visez une mention.

Vous n'avez pas eu la moyenne

Ne vous découragez pas, c'est rattrapable. Apprenez à reconnaître vos erreurs : est-ce que vous n'avez pas bien assimilé les cours ? Avez-vous mal géré votre temps durant l'épreuve ? Manquez-vous de méthode ? Lisez attentivement les commentaires des profs sur vos copies pour trouver les raisons de vos mauvais résultats.

Vous avez eu juste la moyenne

C'est bon signe, mais ce n'est pas suffisant. Pointez les matières dans lesquelles vous avez été plus faible pour en chercher les raisons : cours mal assimilés, manque de méthode, mauvaise gestion du temps. Et essayez de vous améliorer dans ces matières en priorité... surtout si elles sont affectées d'un fort coefficient.



Comment avez-vous géré votre temps ?

Vous avez bloqué sur un problème

Il ne faut pas vous acharner sur un exercice, ou plancher trop longtemps sur une étape de votre devoir. Gardez ce problème en tête : lors de l'épreuve, passez à l'exercice ou à l'étape suivants, pour y revenir plus tard.

Vous avez fini les épreuves dans le temps imparti

C'est parfait ! Mais prenez-vous suffisamment de temps pour relire votre copie ? C'est nécessaire et utile : ça permet de ne rien oublier (un mot, par exemple)... surtout si elles sont affectées d'orthographe, notamment).

Vous n'avez pu finir aucun sujet

Prévoyez, durant vos révisions, de refaire certains sujets dans les conditions de l'épreuve, en posant une montre devant vous et en ayant toujours un regard dessus. À cette occasion, apprenez à saucissonner votre temps : fixez-vous des objectifs pour chaque question, exercice ou étape (15 mn pour lire le sujet, 15 mn pour faire un plan, 40 mn pour un exercice, etc.).

Comment avez-vous abordé l'épreuve ?

Vous avez mal compris l'énoncé

Lors de vos révisions, entraînez-vous avec des sujets tombés les années précédentes. Commencez par les lire plusieurs fois. Puis posez-vous les questions : de quoi s'agit-il ? Que me demande-t-on ? Les consignes renseignent très précisément sur ce qu'on attend de vous... Repérez les notions clés, les verbes, les temps, les adjectifs, les dates. Cet exercice vous aidera à délimiter le sujet et à vous poser les bonnes questions. Et ne foncez pas vers ce qui vous intéresse dans le sujet ou ce que vous en connaissez... Pièges classiques.

Vous n'avez pas assez argumenté

Globalement, les profs trouvent que vous ne montrez pas assez que vous avez compris ce qu'on vous demande. Alors, prenez chacune de vos idées l'une après l'autre, et testez-les, en essayant de répondre aux cinq questions essentielles : qui, où, quand, comment, pourquoi ? Cet exercice vous permettra de vérifier, avant leur rédaction, la crédibilité de vos arguments. Ne gardez que les meilleurs et hiérarchisez-les !

Vous avez flanché côté rédaction

Regardez où vous perdez des points : est-ce votre vocabulaire qui est trop simple ou, au contraire, trop alambiqué ? Votre syntaxe est-elle trop compliquée ? Ou encore, multipliez-vous les fautes d'orthographe et de grammaire qui finissent par saborder votre copie ? Détectez votre ou vos point(s) faible(s) en relisant vos bacs blancs et devoirs sur table. Vous le(s) garderez en tête le jour des épreuves, lors de la relecture de votre copie.



BAC BLANC ÉPREUVE DE VÉRITÉ ?

Les notes que vous avez obtenues au bac blanc sont souvent inférieures à celles que vous obtiendrez lors des épreuves finales. En effet, vous êtes noté(e) par vos profs qui sont souvent plus exigeants. Prenez du recul !

TROUVEZ VOTRE RYTHME

D'habitude, à la maison...

Vous ne travaillez que dans l'urgence.

Pour le bac qui couvre le programme de toute l'année, ça va tout de même être compliqué d'attendre la veille de l'épreuve... Alors, pour une fois, anticipez. Fixez-vous un rendez-vous régulier (en rentrant du lycée, après dîner...): le cerveau est plus performant quand il a ses habitudes.

Faites-vous une « to do list » et bannissez d'autres activités, comme courir la ville pour trouver la meilleure lampe qui éclairera votre bureau. Enfin, prévoyez chaque jour des tâches qui apportent un résultat visible (refaire un exercice, par exemple). C'est gratifiant.

Vous travaillez plus ou moins régulièrement

Vous devez vous faire un planning... raisonnable. Rien de plus décourageant qu'un planning volontariste dont on sait d'avance qu'il ne sera pas tenu. Ne prévoyez pas des séances de 2 heures, si vous ne tenez pas plus de 20 minutes sur une matière. Mais attribuez des matières à des jours. Et, une fois par semaine, vérifiez que vous avez bien rempli le contrat que vous vous êtes fixé. Restez souple, ne serait-ce que pour intégrer les imprévus.

Vous travaillez régulièrement

En faisant votre planning de révision, faites attention à ne pas être trop rigide. Si finalement, des séquences de 2 heures par matière vous semblent trop lourdes, changez! Vous aviez prévu de consacrer les lundis à l'histoire, les mardis au maths, et vous n'en pouvez déjà plus...

Essayez de faire plusieurs matières chaque jour, mais moins longtemps... Trouvez le rythme qui vous convient le mieux. Et fixez-vous, à chaque séquence de révision, un but précis (combler une lacune, préciser le plan du cours, mémoriser des faits précis...). Ainsi, la planification de votre travail deviendra réellement dynamique.



D'habitude, au lycée...

Vous cartonnez dans toutes les matières

Concentrez-vous sur les matières à forts coefficients. Par exemple, si vous êtes en T^{re} ES, ce sont l'éco (7), les maths (5) et l'histoire-géo (5). Et si vous visez la mention, travaillez des notions qui ne sont pas au programme ou approfondissez certains aspects pour gagner des points.

Vous n'avez pas de difficultés, mais vous préférez certaines matières

Vous devez assurer et bosser davantage les matières à gros coefficient. Par exemple, si vous êtes en T^{re} S et devez passer trois fois plus de temps en philo qu'en physique pour ne gagner que deux points, donnez la priorité à la physique (sans zapper totalement la philo, hein!)

Vous avez des difficultés dans certaines matières

S'agit-il de matières à fort coefficient? Si la réponse est oui, vous devez chaque jour concentrer vos efforts sur celles-ci. Sur une feuille, notez quel est votre niveau actuel (ou les notes obtenues au bac blanc) et celui que vous souhaitez atteindre en juin. Posez-vous ensuite la question: compte tenu de mes connaissances actuelles, combien d'heures de travail dois-je fournir? Vous visualiserez ainsi mieux votre travail. Dernière chose: dans certaines matières, vous n'aurez peut-être pas le temps de tout apprendre dans le détail, alors concentrez-vous sur les points clés de chaque chapitre.



Combien de temps restez-vous concentré(e)?

Vous avez du mal à rester attentif(ve) longtemps

Décidez d'un horaire pour travailler et respectez-le. Par exemple, tous les soirs de 18 h à 19 h 30. Essayez de vous créer une certaine routine. Le fait d'être pressé(e) par un horaire fixe (pas une minute de plus, pas une de moins), va vous forcer à vous concentrer durant ce temps. Alternez les cours à apprendre – qui nécessitent plus d'attention – et les exercices. Si, au début, vous avez des difficultés, ne travaillez modestement que trois quarts d'heure. Petit à petit, vous pourrez augmenter ce temps.

Vous avez une grande capacité de travail

Sachez néanmoins qu'au bout de quarante minutes, la concentration chute. Et si vous avez choisi d'apprendre un chapitre, sachez qu'au bout d'une demi-heure, plus rien n'entrera dans votre cerveau. Faites alors une pause, et passez à une tâche, comme des exercices à (re)faire.

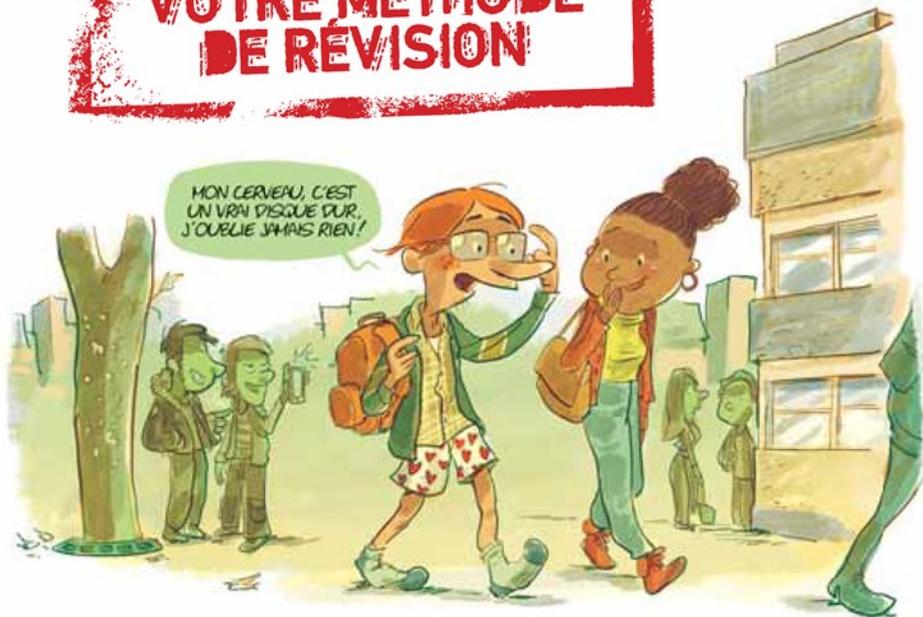
Vous êtes très facilement distrait(e)

Recensez tout ce qui détourne votre attention (une série à la télé, vos copains sur Twitter, un jeu sur Internet...), et éloignez-vous-en physiquement, en vous réfugiant à la bibliothèque ou en conservant sur votre bureau uniquement ce qui vous est utile. Cédez à ces tentations après avoir bien travaillé, comme récompense.

APPRENDRE EN PLUSIEURS FOIS

C'est utile pour consolider n'importe quel apprentissage (exercice, cours...). En clair: instaurer des périodes de repos dans vos révisions et privilégier le sommeil, cela donne de meilleurs résultats que de bachoter. Le cerveau a besoin de temps et de repos, en particulier pour consolider les apprentissages. Mieux vaut apprendre progressivement et régulièrement.

TROUVEZ VOTRE MÉTHODE DE RÉVISION



Que savez-vous de votre mémoire ?

Votre domaine, c'est plutôt le langage

Vous aimez que le prof explique son sujet en détail et savez l'écouter jusqu'au bout. Pour réviser, lisez vos cours à voix haute, et traduisez en mots les cartes et les croquis (« en haut, en bas, à droite, à gauche... »). Vous retiendrez mieux un chapitre en vous concentrant sur ses diverses étapes. En cas de trou, essayez de retrouver une partie du cours pour en reconstituer l'ensemble.

Vous êtes sensible aux émotions, aux événements, aux ambiances

Vous avez besoin de manipuler, de toucher, de faire vous-même des expériences pour bien comprendre et retenir. Les émotions (négatives ou positives) et l'expérience vous aident à mémoriser. Pour réviser, faites les cent pas en répétant sans cesse les connaissances à mémoriser. Réécrivez également les notions clés d'un chapitre sur des fiches. Et pour apprendre un mot (en langue vivante, par exemple), associez-le à un geste.

Votre domaine, c'est plutôt les images

Aux longs discours, vous préférez les petits schémas. Pour réviser, usez et abusez des couleurs et des flèches dans vos cours ou vos fiches. Et comme cela signifie aussi que vous fonctionnez par associations d'idées, établissez des liens entre les éléments du cours. Faites une « map mind » : en histoire, placez le général de Gaulle dans une bulle, et tirez des flèches sur les têtes de chapitres qui s'y rapportent (la décolonisation, la nouvelle constitution, l'amitié franco-allemande...). Au final, un joli dessin qui vous met les idées au clair.

Devez-vous réviser en groupe ?

Vous avez du mal à vous mettre au travail, surtout lorsque la matière ne vous intéresse pas

Il n'est pas trop tard pour un stage intensif ou un cours avec un prof particulier. Ça va vous obliger à travailler, et à ne faire que cela... C'est notamment conseillé pour une remise à niveau dans les matières où les résultats sont moyens, voire mauvais. Mais la formule coûte cher : pour une heure de cours avec un prof particulier, il faut compter entre 20 et 40€, et entre 275 et 400€ pour un stage intensif de deux heures par jour pendant une semaine.

Pour travailler, vous avez besoin d'émulation

Favorisez les révisions en groupe. Cela rassure, et c'est utile lorsque vous devez travailler sur une matière qui vous intéresse peu. Cela permet aussi de vérifier instantanément vos résultats et de demander, s'ils sont faux, une explication à vos camarades (et inversement, quand c'est vous qui avez juste : on apprend aussi en transmettant le savoir que l'on vient d'acquérir). La formule convient notamment pour les travaux de réflexion (faites des brainstormings sur des sujets de philo, par exemple) ou pour mémoriser (récitez-vous mutuellement vos cours). Mais elle n'est pas adaptée si vous ne travaillez pas tous à la même vitesse ou si vous êtes amateurs de bavardage ou de rigolade.

RESTEZ VOUS-MÊME !

Durant vos révisions, mieux vaut éviter de vous comparer à vos camarades. Il n'y a rien de tel pour augmenter l'angoisse ! Si Untel a avancé plus rapidement dans le programme, cela ne veut pas forcément dire qu'il a tout assimilé correctement. Alors, un conseil : ne vous fiez pas au travail de vos camarades, mais écoutez-vous avant tout, car vous seul(e) êtes en mesure de sentir où vous en êtes dans vos révisions.

Pour vous, travailler n'est pas un problème

Vous arrivez facilement à vous concentrer et vous avez l'habitude de mener à bien vos projets, à analyser quelles sont les priorités dans votre travail. Favorisez donc le travail en solo, notamment pour la compréhension ou la mémorisation. Vous pourrez plus facilement choisir vos horaires et votre programme. Mais si vous avez une baisse de motivation (ou si un point du cours reste obscur), rien ne vous empêche de vous tourner vers des camarades qui pourront vous éclairer.



UTILISEZ LES BONS OUTILS

Devez-vous faire des fiches ?

- Vous avez besoin d'écrire pour apprendre, ou vous avez des difficultés dans certaines matières

Faites des fiches, notamment pour toutes les matières à fort coefficient. Normalement, une fiche bien faite est tellement réduite qu'elle n'a plus besoin d'être résumée. Mais attention, elle doit être assez complète pour vous éviter d'avoir à vous référer au support d'origine. Elle impose également un travail de sélection assez conséquent, pour ne retenir que ce qui est le plus important dans un cours : le plan, les parties et sous-parties avec, à chaque fois, une idée principale, et surtout des exemples.

- Vos cours ressemblent à du gruyère

Ne faites pas de fiches. Cela prend du temps, demande d'avoir des cours complets, pris en notes. Il faut en plus avoir l'esprit de synthèse : une fiche, ce n'est pas un cours réécrit en plus petit, mais un résumé qui va à l'essentiel. Utilisez les synthèses de vos manuels scolaires, des ouvrages parascolaires (*lire page ci-contre*) ou des fiches toutes faites sur Internet (en faisant attention néanmoins aux dates de mise en ligne et à la qualité des auteurs).

- Vous avez un bon niveau et avez été attentif(ve) en cours

Sauf si vous avez commencé à en faire (car vous avez un besoin impérieux de matérialiser ce que vous apprenez), les fiches « classiques » ne sont pas utiles. Une méthode pour réviser avec vos cours : surlignez de différentes couleurs les titres, sous-titres et notions clés. Puis lisez vos cours une première fois. Faites une pause. Énumérez les points clés. Certains vous ont échappé : notez-les sur

un carnet de notes, plus ou moins indexé par ordre alphabétique ou thématique, pour marquer noir sur blanc les points difficiles à retenir. Vous pouvez aussi inclure les pièges dans lesquels vous êtes tombé(e) lors des bacs blancs ou devoirs sur table. Ce sont ces points que vous allez devoir apprendre par cœur. Si vous le choisissez assez épais, ce carnet pourra vous suivre lors de toute votre préparation. Idéal pour le feuilleter dans les transports en commun.



Devez-vous acheter des annales ?

- Vous n'avez pas fait de fiches dans l'année, vos cours ne sont pas impeccables

Les éditeurs proposent, matière par matière, le programme de l'année en fiches détachables et perforées (*DéfiBac* pour Bordas, *Fiches bac* chez Hatier, *Bloc fiches* chez Nathan). Des synthèses des cours précises et structurées que vous pouvez annoter, classer et utiliser n'importe où (aux toilettes, dans le bus...). Parfait pour vous remettre en mémoire les points essentiels du programme. Entre 5 et 6€.

- Vous voulez tout revoir rapidement

Nathan avec ses *MégaBac* et Hatier avec *PrépaBac* vous proposent un seul ouvrage pour réviser toutes les matières du bac de votre série (S, ES, L, STG). Pour chaque matière, vous avez la description des épreuves, des conseils méthode, des rappels de cours, des exercices corrigés, et des sujets corrigés des sessions précédentes. Environ 14,50€.

- Vous voulez vous entraîner efficacement

Ruez-vous sur les fameuses annales (les annales *ABC Bac* chez Nathan, les *Annabac* chez Hatier). Dans chaque matière, les éditeurs proposent des sujets de la dernière session et des sujets complémentaires, de manière à couvrir tout le programme. Et sur chaque sujet, on vous propose un corrigé détaillé, conforme aux attentes des examinateurs, avec parfois des aides pour mieux comprendre le sujet et la façon de le traiter. Bordas propose une collection un peu plus complète (les *MémoBac*), dans laquelle vous trouvez des annales, mais aussi de nombreux exercices et QCM. Entre 6 et 7€.

Nos remerciements pour leur aide à : Marie Delaporte (fondatrice de Week-end bac); David Petit (prof d'histoire-géographie et coach à Week-end bac); Martin Féjoz, Patrick Pulcrano et Laetitia Scotti-Garreau (coachs à Ionis Tutoring); Fabrice Guez (de la Société française de prévention et de gestion du stress); Nathalie Grinberg (enseignante et coach scolaire certifiée HEC).

Ces pages te sont offertes
par le magazine

PHOSPHORE