Planète ados

Ces tests te sont offerts par le magazine Okapi

ORIENTATION

3 étapes pour s'y retrouver

On te parle déjà de ton futur scolaire, voire professionnel ? Tu te sens un peu perdu(e) ? Pas de panique ! *Okapi* est là pour t'aider, sous forme de tests amusants !

ÉTAPE 1

Connais-toi toi-même

Impossible de s'orienter sans identifier ses points forts et faibles. Pour chaque question, entoure tes réponses, compte tes points et lis notre conseil !

PLUTÔT OUVERT(E) OU FERMÉ(E) ?

1. Je suis attaché(e) à mes habitudes (à la maison, en classe...) :
❑ OUI *(0 point)* ❑ NON *(1 point)*

2. Je suis curieux(se) du monde qui m'entoure :
❑ OUI *(2 points)* ❑ NON *(0 point)*

3. On me décrit comme une personne inventive :
❑ OUI *(3 points)* ❑ NON *(0 point)*

Plus tu as un score élevé (5 points et plus) en répondant à ces questions, plus tu es ouvert(e) aux expériences. Cela signifie que tu es **curieux(se) des autres, créatif(ve) et que tu aimes sortir des sentiers battus.** À l'inverse, plus ton score est faible, plus tu préfères les **chemins balisés.** Dans le premier cas, pourquoi pas une école d'art, de design ou d'architecture ?

SÉRIEUX(SE) OU DISTRAIT(E) ?

1. Je me décourage facilement :
❑ OUI *(0 point)* ❑ NON *(1 point)*

2. Je suis très organisé(e) dans mon travail :
❑ OUI *(2 points)* ❑ NON *(0 point)*

3. Un rien me déconcentre :
❑ OUI *(0 point)* ❑ NON *(3 points)*

Plus tu as un score élevé (5 points et plus), plus tu es quelqu'un de **fiable, sérieux(se) et organisé(e).** Un résultat plus faible montre que tu **manques de méthode et de persévérance.** Conseil de filière : dans le second cas, mieux vaut éviter un cursus peu encadré comme l'université et lui préférer un BTS, un DUT ou une école spécialisée...

SOCIABLE OU RÉSERVÉ(E) ?

1. Je n'ose jamais prendre la parole :
❑ OUI *(0 point)* ❑ NON *(1 point)*

2. J'ai de l'énergie à revendre :
❑ OUI *(2 points)* ❑ NON *(0 point)*

3. Je vais facilement vers les autres :
❑ OUI *(3 points)* ❑ NON *(0 point)*

Plus le résultat est élevé (5 points et plus), plus tu regorges d'**énergie, de sociabilité et de positivité.** Un score moins élevé montre que tu es davantage **timide et réservé(e).** Dans le premier cas, pense à des secteurs qui valorisent les qualités relationnelles, le travail d'équipe et l'expression orale.

INDULGENT(E) OU CRITIQUE ?

1. Je vois vite les défauts chez les autres :
❑ OUI *(1 point)* ❑ NON *(0 point)*

2. Je suis plutôt modeste :
❑ OUI *(2 points)* ❑ NON *(0 point)*

3. Je sais pardonner les erreurs d'autrui :
❑ OUI *(3 points)* ❑ NON *(0 point)*

Un résultat égal ou supérieur à 5 signifie que tu es **altruiste, indulgent(e), sympathique et modeste.** Sinon, tu as tendance à être **critique** vis-à-vis des autres et à ne pas prendre de gants. Dans le second cas, transforme cela en force pour aller vers des métiers impliquant sérieux et méticulosité (la recherche, par exemple).

ZEN OU STRESSÉ(E) ?

1. Je garde mon calme en toutes circonstances :
❑ OUI *(0 point)* ❑ NON *(1 point)*

2. Je suis inquiet(ète) pour mon avenir :
❑ OUI *(2 points)* ❑ NON *(0 point)*

3. Je gère mal le stress des contrôles :
❑ OUI *(3 points)* ❑ NON *(0 point)*

Si ton résultat est égal ou supérieur à 5, ce sont les **émotions négatives** qui prennent le dessus chez toi (inquiétude, nervosité, angoisse voire déprime). Plus tu es **calme et détendu(e),** plus ton score est faible. Ne t'inquiète pas : tout cela peut changer en grandissant ! Mais en cas de faible résistance au stress, évite peut-être d'opter pour une classe prépa...

N'hésite pas à approfondir ces résultats avec tes proches, tes enseignants et des professionnels de l'orientation !

Texte : Florence Pagneux. Illustrations : PrincessH

Planète ados

ÉTAPE 2

Teste ton intelligence !

Sais-tu qu'il existe plusieurs formes d'intelligence, qui débordent largement des disciplines scolaires ? Découvre vite quelles sont les tiennes en répondant oui ou non à ces affirmations.

L'orientation, c'est quand ?

Bien sûr, tu peux en discuter avant avec tes parents et tes enseignants, mais **les choses sérieuses commencent en 3e**.

- **Entre octobre et décembre**, tu as droit à un entretien individuel d'orientation avec ton/ta prof principal(e) et tes parents, avant de partir une semaine en stage de découverte professionnelle.
- **Entre décembre et janvier**, c'est le moment du premier bilan scolaire. Tu remplis ensuite une fiche de dialogue pour tes vœux d'orientation provisoires.
- **En mars**, le conseil de classe te propose une orientation. Place aux vœux définitifs en mai, qui seront validés, si tout va bien, lors du conseil de classe de juin. Il reste ensuite à t'inscrire dans ton futur lycée !

TU T'EXPRIMES BIEN ?

J'adore lire et écrire des histoires :
❑ OUI ❑ NON

J'ai beaucoup de vocabulaire :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence verbale linguistique !** Tu es doué(e) dans l'utilisation du langage, à l'écrit comme à l'oral. Des qualités très utiles quand on vise un métier d'avocat, de journaliste, d'enseignant...

TU ES LOGIQUE ?

Je suis doué(e) en maths :
❑ OUI ❑ NON

J'adore les puzzles et/ou les casse-tête :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence logico-mathématique**. C'est une compétence très appréciée du système scolaire, qui sélectionne les meilleurs grâce aux sciences. À toi les études de maths, physique ou médecine, qui nécessitent logique et rigueur.

TU AIMES LA NATURE ?

Je soutiens la cause animale :
❑ OUI ❑ NON

J'adore observer la nature :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence naturaliste**. Très attentif(ve) au monde qui t'entoure, tu es à l'aise dans le milieu naturel et/ou avec les animaux. Pourquoi ne pas t'orienter vers le secteur du développement durable, de la biologie ou encore vers le métier de vétérinaire ?

TU AIMES BOUGER ?

J'ai du mal à rester assis(e) sur une chaise :
❑ OUI ❑ NON

J'aime le sport et/ou le théâtre :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence corporelle kinesthésique !** C'est avec ton corps que tu apprends, quitte à ne pas tenir en place sur une chaise. Tu seras à l'aise dans toutes les activités pratiquées hors d'un bureau, qu'il s'agisse du sport, mais aussi du théâtre, de la danse ou du cinéma.

TU SAIS COMMUNIQUER ?

Je me mets à la place des autres :
❑ OUI ❑ NON

J'aime travailler en équipe :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence interpersonnelle !** Tes capacités d'empathie et de coopération avec les autres seront de sacrés atouts dans le monde du travail. Pense à l'univers du soin, mais aussi aux métiers de la relation client, de la communication et du journalisme.

LA MUSIQUE, C'EST TON TRUC ?

Je suis l'as du "blind-test" (reconnaître une musique) :
❑ OUI ❑ NON

Je joue d'un instrument de musique et/ou la musique me transporte :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence musicale rythmique !** Tu arrives parfaitement à mémoriser des chansons et à reconnaître des rythmes. Pourquoi ne pas explorer les métiers de la musique et du spectacle ?

TU PENSES EN IMAGES ?

J'ai un sens inné de l'orientation :
❑ OUI ❑ NON

J'adore dessiner et/ou peindre :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence visuelle-spatiale !** Tu as une grande capacité à te représenter des images ou des volumes dans ta tête. Ce qui ouvre vers de nombreux domaines : art, géographie, architecture, pilotage d'avion...

TU VEUX TOUJOURS T'AMÉLIORER ?

J'ai toujours soif d'apprendre :
❑ OUI ❑ NON

Je me remets souvent en question :
❑ OUI ❑ NON

Si tu as coché les deux OUI, tu as une **intelligence intrapersonnelle**. C'est-à-dire que tu sais faire preuve de vouloir t'améliorer. Les filières faisant appel à la réflexion, comme la recherche ou la psychologie, peuvent te convenir.

Planète ados

ÉTAPE 3
Trouve ta voie !

Passons à la dernière étape, celle des intérêts professionnels. Coche dans chaque cadre une à deux activités qui te motivent le plus pour trouver des secteurs proches de tes aspirations.

❑ Pratiquer une activité proche de la nature **(A)**
❑ Travailler à mon compte, en indépendant(e) **(E)**
❑ Réaliser une œuvre d'art (peinture, sculpture) **(C)**
❑ Développer des nouvelles technologies **(B)**
❑ Soigner des malades **(D)**
❑ Effectuer des tâches administratives **(F)**

❑ Avoir des responsabilités **(E)**
❑ Conseiller des gens **(D)**
❑ Faire de la recherche **(B)**
❑ Fabriquer des objets **(A)**
❑ Répéter la même activité **(F)**
❑ Éprouver des émotions **(C)**

❑ Faire un travail organisé et précis **(F)**
❑ Entretenir un véhicule **(A)**
❑ Devenir chef(fe) de projet **(E)**
❑ Développer mes connaissances **(B)**
❑ Montrer mon originalité **(C)**
❑ Accompagner des gens en difficulté **(D)**

❑ Écouter les autres **(D)**
❑ Faire respecter la loi **(F)**
❑ Écrire un programme informatique **(B)**
❑ Communiquer des informations **(C)**
❑ Réparer un appareil abîmé **(A)**
❑ Voyager pour mon travail **(E)**

❑ Concevoir de nouvelles choses **(B)**
❑ Imaginer le décor d'une pièce **(C)**
❑ Vendre un produit, un service **(E)**
❑ Pratiquer une activité physique **(A)**
❑ Aider des gens **(D)**
❑ Travailler dans un bureau **(F)**

❑ Exercer une activité artistique (sculpture, peinture) **(C)**
❑ Analyser les résultats d'une expérience **(B)**
❑ M'occuper d'animaux **(A)**
❑ Diriger et organiser le travail d'une équipe **(E)**
❑ Transmettre des connaissances **(D)**
❑ Protéger des biens ou des personnes **(F)**

Des outils pour t'orienter

De nombreuses solutions payantes existent pour aider à s'orienter. Mais vérifie leur sérieux avant de t'engager ! Voici ce que tu peux trouver gratuitement :

- **L'Onisep,** organisme public d'information sur l'orientation, a lancé un site sur le nouveau lycée : *www.secondes2018-2019.fr.*

Ses conseillers te proposent aussi d'échanger par mail, tchat ou téléphone via le site *www.monorientationenligne.fr.*

- **Dans ton collège,** tu peux demander à voir un(e) psychologue de l'Éducation nationale.
- Renseigne-toi auprès du **centre d'information et d'orientation** (CIO) ou du **point information jeunesse** (PIJ) le plus proche.
- Pense à tous les **salons des métiers et de l'orientation** organisés près de chez toi.
- Consulte les **fiches métiers** d'*Okapi* et de *Phosphore*.
- **Sollicite profs, parents** et **entourage** pour t'informer sur leurs métiers.

Résultats

Tu as un maximum de A :
Produire/construire
Tu as un profil plutôt "réaliste" et tu as besoin de t'impliquer physiquement dans une activité. Les métiers de l'industrie, de l'agriculture et de l'environnement pourraient te correspondre.

Tu as un maximum de B :
Chercher/développer
Tu as un profil "investigateur" et tu es toujours en quête de nouvelles connaissances. Les métiers de l'informatique, de la recherche, voire du journalisme, peuvent t'intéresser.

Tu as un maximum de C :
Créer/communiquer
Tu as un profil "artiste", avec un grand besoin d'exprimer tes émotions. Les métiers de la communication, du spectacle, de la culture, du dessin, du design, de la mode ou de l'édition peuvent te convenir.

Tu as un maximum de D :
Aider/soigner enseigner
Tu as un profil "social", car tu aimes aller vers les autres et les aider. Du coup, tu seras plus à l'aise dans les métiers de la santé, du sport, de l'enseignement ou de l'aide sociale.

Tu as un maximum de E :
Vendre/entreprendre organiser
Tu as un profil "entrepreneur" et tu aimes avoir des responsabilités. Pense aux métiers de la banque, de l'assurance, du transport, de la logistique, du commerce, de l'artisanat, de l'hôtellerie-restauration...

Tu as un maximum de F :
Gérer/administrer défendre/surveiller
Tu as un profil "conventionnel" car tu es très attaché(e) au respect des règles. Pourquoi ne pas regarder les métiers de la défense et de la sécurité, du droit, de la ville et de l'administration ?

Remerciements : Alix de Quillacq (Pitangoo), Cécile Kindelberger (université de Nantes), Hector Balas (Impala), Onisep, Germain Duclos (auteur de *L'Estime de soi, un passeport pour la vie*).